



ACCOMPANYING TUTOR'S HANDBOOK



Cofinanziato
dall'Unione europea



INTRODUZIONE

Benvenuti nel Tutor's Handbook per le Infografiche Interattive LOTUS sviluppate nell'ambito del progetto LOTUS. Questo manuale è progettato per aiutarvi a navigare tra le 18 infografiche interattive e guidarvi su come utilizzare queste infografiche con gli studenti dell'istruzione e formazione professionale (IFP). Sviluppate nell'ambito del progetto [LOTUS](#), queste infografiche interattive consistono in una serie di risorse digitali incentrate su un tema principale volto a costruire la resilienza degli studenti dell'IFP per un'efficace gestione della carriera.

Le infografiche interattive sono un modo dinamico per coinvolgere gli studenti nativi digitali e indirizzarli verso risorse di apprendimento utili. Queste infografiche accenderanno il dibattito e la discussione e includeranno codici QR che, una volta scansionati, condurranno gli studenti a un ambiente di apprendimento autonomo e mobile-friendly. Ogni codice QR rimanda a contenuti specifici, rendendo l'apprendimento accessibile in movimento. In sostanza, le

infografiche interattive sono realizzate su misura per gli smartphone, con video, testo, audio e collegamenti ipertestuali, il tutto confezionato in un formato visivamente accattivante che si adatta perfettamente agli studenti dell'IFP.

Le infografiche interattive sono progettate per offrire agli studenti dell'IFP una moltitudine di metodi diversi con cui possono migliorare le loro capacità e competenze fondamentali di gestione della carriera. Le infografiche sono progettate per gli educatori da utilizzare con gli studenti: gli studenti dell'IFP, gli studenti che completano l'istruzione di secondo livello che intraprendono nuove carriere professionali, i giovani in cerca di lavoro e i giovani che lavorano in posti di lavoro precari in cerca di nuove opportunità di carriera.

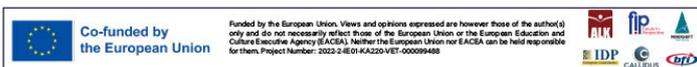
Le 18 infografiche sono suddivise in tre aree principali di Career Management Skill come segue:

1. **PREPARE** – competenze per la ricerca di un lavoro – 6 risorse educative che affrontano il lavoro di squadra, la comunicazione orale e scritta, la gestione del tempo, la risoluzione dei problemi, il senso di iniziativa e il pensiero critico.
2. **SEARCH** – competenze per la ricerca di un lavoro – 6 risorse educative che affrontano il lavoro di squadra, la comunicazione orale e scritta, la gestione del tempo, la risoluzione dei problemi, il senso di iniziativa e il pensiero critico.
3. **SECURE** – abilità per il mantenimento del posto di lavoro – 6 risorse didattiche che affrontano le tendenze del mercato del lavoro, la digitalizzazione e il mio lavoro; adattabilità al cambiamento; sviluppo delle competenze digitali, sviluppo delle competenze trasversali; e a prova di futuro per la mia carriera.

TIME MANAGEMENT



Master Time, Master Success:
Efficiency in Every Moment!



Ogni infografica include tre risorse didattiche a cui è possibile accedere scansionando il codice QR. Queste risorse includono un video introduttivo che definisce le informazioni teoriche di base sull'argomento, un Digital Breakout che utilizza l'apprendimento basato sulle sfide per rafforzare l'apprendimento e funge da materiale coinvolgente per stimolare il pensiero critico e la risoluzione dei problemi negli studenti, nonché un'attività finale di Call to Action in cui gli studenti sono invitati a mettere alla prova le loro conoscenze apprese applicandole nel mondo reale.

Queste infografiche sono progettate per essere facilmente accessibili e di facile utilizzo per gli educatori e i professionisti dell'IFP che lavorano con queste coorti di giovani. Le infografiche interattive sono progettate per essere facilmente stampate o visualizzate nelle aule, sui sistemi di gestione dell'apprendimento, sui luoghi di lavoro o sulle bacheche digitali, ecc.

COME UTILIZZARE LE INFOGRAFICHE INTERATTIVE

L'insieme di 18 infografiche interattive affronta tre aree principali di gestione della carriera per aiutare a fornire passaggi per una gestione efficace della carriera. Le infografiche coprono i seguenti temi:



Implementare infografiche interattive e attività coinvolgenti come video, breakout digitali e attività call-to-action può migliorare notevolmente le esperienze di apprendimento per i giovani che sviluppano competenze di gestione della carriera. Ecco alcuni suggerimenti per gli educatori IFP per integrare efficacemente questi elementi:

1. **Familiarizzare con il Contenuto:** Prendetevi del tempo per esplorare l'infografica interattiva prima di interagire con gli studenti. Comprendete come funzionano le diverse sezioni e le varie attività che offre, come il video introduttivo, i breakout digitali e l'attività di call-to-action.
2. **Iniziare con Obiettivi di Apprendimento Chiari:** Iniziate creando alcuni obiettivi di apprendimento chiari per ogni modulo o sessione. Definite quali specifiche competenze di gestione della carriera o di costruzione della resilienza saranno sviluppate attraverso l'uso delle infografiche interattive con i vostri studenti.
3. **Introdurre con il Contesto:** Iniziate fornendo il contesto per l'infografica interattiva. Spiegate il suo scopo, come si allinea con gli obiettivi di apprendimento e cosa gli studenti possono aspettarsi di ottenere da esso. Questo pone le basi per l'impegno e l'apprendimento.
4. **Visualizzare il Contenuto:** Scegliete un'area per visualizzare l'infografica interattiva in classe attraverso un proiettore, stampato e visualizzato sulle pareti dell'aula, o attraverso mezzi digitali. Ciò garantisce che le infografiche siano visibili dagli studenti del gruppo.
5. **Usare i Video in Modo Efficace:** Iniziate con i video introduttivi, chiedendo ai partecipanti di guardare i video e avere alcune discussioni di gruppo in seguito sul contenuto dei video. Il brainstorming su alcune domande di discussione di gruppo prima della lezione potrebbe essere utilizzato quando si dirige una discussione di gruppo sul video prima di introdurre gli studenti ai breakout digitali.
6. **Sfide del Digital Breakout:** Incorporate i breakout digitali come attività di apprendimento basate sulle sfide all'interno della vostra pratica didattica. Dividete gli studenti in gruppi e assegnateli al LOTUS Digital Breakout. Ogni sfida richiede pensiero critico, collaborazione e applicazione dei concetti appresi.
7. **Attività di Invito all'Azione:** Invitate gli studenti a completare le attività di call-to-action durante le lezioni o nel loro tempo libero al di fuori della classe. Queste attività sono progettate per rafforzare l'apprendimento introdotto dal video e solidificato dall'attività di breakout digitale.
8. **Feedback e Valutazione:** Utilizzate quiz o sondaggi interattivi per valutare la comprensione e fornire un feedback immediato per rafforzare l'apprendimento. Prendete in considerazione l'integrazione di componenti di revisione tra pari o di autovalutazione per promuovere un coinvolgimento e una riflessione più profondi

9. **Integrazione con Curriculum:** Allineate l'uso delle infografiche interattive di LOTUS al vostro curriculum IFP. Identificate chiaramente in che modo queste risorse supportano risultati e competenze di apprendimento specifici. Integratele in piani di lezione o moduli di apprendimento per garantire che siano utilizzati in modo efficace come parte dell'esperienza educativa complessiva. Tutte le infografiche interattive di LOTUS sono preparate in base alla licenza Creative Commons e sono disponibili sul [sito web](#) del progetto LOTUS come risorse didattiche aperte (OER).
10. **Promuovere la Riflessione e la Discussione:** Incoraggiate gli studenti a riflettere sul loro percorso di apprendimento dopo essersi impegnati con l'infografica. Facilitate le discussioni in cui gli studenti possono condividere approfondimenti, porre domande e collegare il contenuto alle loro aspirazioni di carriera e sviluppo personali.

Integrando questi suggerimenti, gli educatori IFP possono creare esperienze di apprendimento dinamiche che sviluppano efficacemente le competenze di gestione della carriera nei giovani attraverso il Toolkit LOTUS di infografiche interattive.

UTILIZZO DELLE INFOGRAFICHE INTERATTIVE

In questo esempio, vedremo la prima infografica interattiva sul lavoro di squadra. Questa infografica mira a costruire le competenze, le conoscenze e gli atteggiamenti necessari per avere grandi capacità di lavoro di squadra nei giovani.

L'infografica contiene tre codici QR che definiscono le risorse per l'argomento: il video introduttivo, l'aula di digital breakout e l'attività di call-to-action. Le risorse infografiche dovrebbero essere utilizzate seguendo l'ordine dei codici QR.

Iniziamo con il video che introduce il concetto di lavoro di squadra. **Con questo video, potete supportare i vostri studenti nelle conoscenze teoriche sull'argomento facilitando una discussione di gruppo sul lavoro di squadra dopo il completamento del video.**

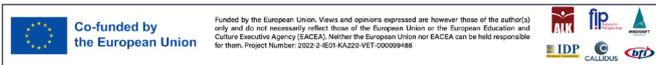
Dopo aver completato il video, introducete le aule di digital breakout agli studenti. Queste aule breakout sono progettate per utilizzare l'apprendimento basato sulle sfide per applicare i contenuti di apprendimento teorici esposti nel video. Le aule di



digital breakout delineano uno scenario in cui gli studenti possono ricercare e applicare le conoscenze apprese, dimostrando quindi il pensiero critico e la risoluzione dei problemi, nonché applicare le conoscenze apprese. Gli educatori possono supportare gli studenti nel completamento di queste aule di breakout compilando un elenco di risorse di follow-up per supportare le conoscenze contenute all'interno.

Una volta che gli studenti hanno completato le aule di breakout, c'è un'attività di call-to-action volta ad espandere la comprensione degli studenti su come possono utilizzare le loro conoscenze appena apprese e implementare un cambiamento reale nella propria vita. Incoraggiando gli studenti a completare l'attività di call-to-action, potete contribuire a

consolidare l'apprendimento e sostenere gli studenti a praticare queste abilità in un ambiente reale. Un esempio su come è possibile creare un piano didattico che riguarda le risorse può essere trovato di seguito.



ESEMPIO DI PIANO DIDATTICO

Tema: Lavoro di Squadra			
Descrizione delle Attività di Apprendimento	Durata	Materiali o Attrezzature richiesti	Risultati dell'Apprendimento Affrontati e Valutazione
<p>Apertura del Workshop:</p> <ul style="list-style-type: none"> Il facilitatore apre il workshop dando il benvenuto a tutti gli studenti alla sessione. Il facilitatore introduce brevemente l'argomento: l'importanza del lavoro di squadra in contesti professionali. Spiegazione degli obiettivi e delle attività della lezione. 	5 minuti	Infografica interattiva #1 - Lavoro di Squadra	Gli studenti sono in grado di esplorare e comprendere varie componenti di un lavoro di squadra efficace, tra cui la collaborazione, la comunicazione e la risoluzione dei problemi, attraverso un'infografica interattiva.
<p>Attività 1: Esplorazione Infografica Interattiva</p> <ul style="list-style-type: none"> Il facilitatore introduce l'infografica mostrandola chiaramente all'interno della stanza. Guida gli studenti attraverso l'infografica sul lavoro di squadra, evidenziando i contenuti di apprendimento chiave come l'importanza della collaborazione, della comunicazione e della risoluzione dei problemi nelle impostazioni del team. Il facilitatore chiede ai partecipanti di estrarre i loro telefoni per prepararsi a scansionare i codici QR contenenti gli elementi interattivi. 	5 minuti		

<p>Attività 2: Video Didattico e Discussione</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il facilitatore invita i partecipanti a scansionare il codice QR visualizzato sull'infografica interattiva e chiede loro di guardare il video, concentrandosi sul significato del lavoro di squadra in un contesto professionale. • Una volta completato il video, il facilitatore discute i punti chiave del video con i partecipanti, chiedendo loro di condividere i loro pensieri sul perché il lavoro di squadra è importante sul posto di lavoro e sui momenti in cui il lavoro di squadra era importante in un incontro che hanno avuto in precedenza. 	15 minuti	Infografica interattiva #1 - Lavoro di Squadra	Gli studenti sono in grado di identificare gli aspetti chiave del lavoro di squadra e articolare il motivo per cui esso è fondamentale sul posto di lavoro.
<p>Attività 3: Aula di Digital Breakout</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il facilitatore spiega il concetto di una digital breakout room e il suo scopo nell'apprendimento basato sulle sfide. • Il facilitatore divide i partecipanti in piccoli gruppi di 2-3 e chiede loro di scansionare il codice QR nell'aula di breakout digitale per l'argomento. • Il facilitatore imposta un timer di 15 minuti per consentire ai partecipanti di completare la sfida. • Una volta che il tempo è trascorso, il facilitatore riunisce il gruppo per discutere la sfida e ciò che hanno imparato dal completamento di essa. 	20 minuti	Infografica interattiva #1 - Lavoro di Squadra	Gli studenti sono in grado di applicare il lavoro di squadra e le capacità di risoluzione dei problemi per completare un'attività basata sulle sfide, dimostrando la loro capacità di collaborare e comunicare in modo efficace in un ambiente di squadra.

<p>Attività 4: Attività di Call-to-Action: La mia Personale Dinamica di Squadra!</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il facilitatore spiega l'attività auto-riflessiva volta a valutare le capacità di lavoro di squadra. • Il facilitatore chiede ai partecipanti di scansionare il codice QR finale per trovare le istruzioni per completare l'attività. • Consente agli studenti il tempo di riflettere sulle proprie esperienze di squadra e documentare i loro pensieri come parte dell'esercizio. 	10 minuti	Infografica interattiva #1 - Lavoro di Squadra	Gli studenti sono in grado di riflettere sulle loro esperienze di squadra passate, valutare le loro capacità di lavoro di squadra e identificare le aree di crescita personale e professionale nella loro capacità di lavorare all'interno di un team.
<p>Chiusura del Workshop e Feedback</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il facilitatore conclude il workshop ricapitolando l'importanza del lavoro di squadra e le competenze discusse. • Il facilitatore sottolinea il valore di impegnarsi attivamente in scenari di lavoro di squadra e incoraggia gli studenti a continuare a riflettere e migliorare le loro capacità di lavoro di squadra. 	5 minuti		
Durata totale del modulo	60 minuti		



Lotus

Resilience in VET Education

