



RÁMEC OTEVŘENÝCH ODZNAKŮ

PROGRAM ŠKOLENÍ NA PRACOVÍŠTI



Spolufinancováno
Evropskou unií



PŘEHLED PROJEKTU LOTUS

Cílem projektu LOTUS je zlepšit digitální dovednosti a znalosti pedagogů odborného vzdělávání a přípravy podle rámce digitálních kompetencí pro pedagogy ([DigCompEdu](#)). Projekt se zaměřuje na rozvoj jejich dovedností v oblasti výuky, učení a kreativního využívání digitálních zdrojů a digitálního vzdělávacího obsahu.

Kromě toho je cílem projektu podpořit účastníky odborného vzdělávání a přípravy v rozvoji jejich dovedností v oblasti řízení kariéry a budování jejich odolnosti, aby se mohli přizpůsobit měnícímu se trhu práce.

RÁMEC OTEVŘENÝCH ODZNAKŮ V PROJEKTU LOTUS

V rámci projektu LOTUS partneři vytvoří rámec otevřených odznaků, který bude sloužit k uznávání vzdělávání a úspěšného absolvování odborné přípravy v rámci programu LOTUS pro odborníky v oblasti odborného vzdělávání a přípravy. Otevřené odznaky jsou digitální reprezentace dovedností, úspěchů nebo kvalifikací, které jednotlivec získal. Mohou být zobrazeny online, například na webových stránkách nebo na profilu na sociálních sítích, a prezentovat tak schopnosti a úspěchy dané osoby. Otevřené odznaky jsou navrženy tak, aby byly snadno ověřitelné a sdílitelné, a poskytují způsob, jak prokázat získané dovednosti a kompetence v digitální podobě.

Jednou z klíčových výhod otevřených odznaků je jejich přenositelnost. Lze je sdílet na různých platformách a v různých prostředích, což studentům umožňuje prezentovat své dovednosti a úspěchy v různých kontextech. Odznaky Open Badges jsou navíc navrženy tak, aby byly snadno ověřitelné. Po kliknutí na odznak mohou diváci získat přístup k metadatům, která poskytují informace o odznaku, včetně vydavatele a kritérií pro jeho získání. To má pro studenty také tu výhodu, že se jedná o snadnější způsob vytváření cest nebo „zásobníků“ dovedností a úspěchů.

Otevřené odznaky si získaly oblibu ve vzdělávání, profesním rozvoji a na trhu práce jako způsob, jak poskytnout podrobnější a ověřitelnější reprezentaci dovedností a úspěchů. Nabízejí jednotlivcům způsob, jak prezentovat své schopnosti v digitální podobě, kterou lze snadno sdílet se zaměstnavateli, vzdělávacími institucemi a kolegy.



JAK FUNGUJÍ OTEVŘENÉ ODZNAKY?

Otevřené odznaky obsahují metadata, která uživatelům umožňují přístup k informacím o absolvování a kvalifikaci příjemce v konkrétní oblasti vzdělávání. Při vytváření otevřených odznaků LOTUS postupovalo projektové konsorcium ve třech klíčových fázích:

- **Představení vzdělávacího úkolu nebo zkušenosti** prostřednictvím materiálů vytvořených v rámci programu LOTUS In-Service Training for VET Professionals;
- **Navržení odznaku**, který tuto zkušenost reprezentuje, v souladu s technickou normou Open Badges;
- **Udělení odznaku**, jakmile účastníci úspěšně splní konkrétní kritéria pro udělení odznaku.

Odborníci v oblasti odborného vzdělávání a přípravy získají otevřený odznak za každý úspěšně absolvovaný modul. Po absolvování všech modulů v rámci vzdělávacího programu LOTUS In-Service Training pro odborníky v oblasti odborného vzdělávání a přípravy získají odznak „Digital Champion Micro-Credential Badge“ na úrovni experta. Každý odznak mohou sdílet na různých platformách a sociálních médiích, čímž zdůrazní své odborné znalosti a předvedou své vzdělávací úspěchy.

OTEVŘENÉ ODZNAKY V PROJEKTU LOTUS

V rámci projektu LOTUS se budou udělovat otevřené odznaky, které budou oceňovat vzdělávací úspěchy odborníků v odborném vzdělávání a přípravě. Partnerské organizace (v rámci projektu LOTUS) odpovědné za provádění školení budou odznaky spravovat a distribuovat účastníkům, kteří se zúčastní jejich seminářů In-Service Training for VET Professionals. Tato odpovědnost zůstane na partnerských organizacích během životního cyklu projektu i po jeho skončení.

Odborníci v oblasti odborného vzdělávání a přípravy mohou získat odznak za každý ze 7 modulů školicího programu, pokud prokáží příslušné výsledky učení a kompetence uvedené v tabulce níže. Pro získání odborného odznaku „Digital Champion Micro-Credential Badge“ musí odborníci absolvovat celý

školicí program. Tento program zahrnuje 18 hodin samostudia v kombinaci s 18 hodinami prezenčního školení.

Samostudijní část zahrnuje teoretické základy každého modulu a obsahuje případové studie, hodnotící otázky, aktivity pro sebe reflexi, zdroje a praktické tipy. Pedagogové si navíc mohou plánovat svůj průběžný profesní rozvoj prostřednictvím MOOC LOTUS. **Osobní školení** zahrnuje 7 lekcí sladěných s tématy modulů, které poskytují odborníkům v oblasti odborného vzdělávání a přípravy praktické příležitosti k učení. Jedná se o přímou výuku, interaktivní workshopy a skupinové diskuse, které pedagogům umožňují aktivně se zapojit do obsahu a spolupracovat s kolegy.

Odborníci v oblasti odborného vzdělávání a přípravy, kteří jsou cílovou skupinou WP2 - odborné přípravy na pracovišti, budou mít příležitost prozkoumat následující vzdělávací témata:

- Společné učení
- Digitální pedagogika
- Integrace technologií
- Inovace a kreativita
- Tvorba a kurátorství digitálního obsahu
- Hodnocení digitálních nástrojů
- Budování odolnosti

Po absolvování vzdělávacího programu získají pedagogové odznak „Digital Champion Micro-Credential Badge“, který ověří jejich vzdělávací cestu. Tento odznak označuje získání klíčových kompetencí. Po dokončení programu pedagogové prokáží znalost kompetencí uvedených v tabulce níže. Tyto dovednosti jsou v souladu s výsledky učení programu a odpovídají úrovni Pioneer v tématech uvedených v rámci DigCompEdu.



KOMPETENCE

Program odborné přípravy na pracovišti - Téma modulu	Kompetence
Společné učení	• Přizpůsobit výukové metody různorodým a flexibilním vzdělávacím prostředím. • Uplatňovat různé strategie hodnocení pokroku a výkonu žáků. • Rozvíjet pokročilé koučovací a mentorské dovednosti na podporu zapojení žáků. • Zkoumat a analyzovat různé přístupy ke společnému učení a jejich dopad na rozvoj dovedností.
Digitální pedagogika	• Porozumět klíčovým principům a metodám výuky digitální pedagogiky pro vzdělávání v oblasti odborného vzdělávání a přípravy. • Sdílet a diskutovat s kolegy o osvědčených postupech digitální pedagogiky. • Uplatňovat metody digitální výuky v plánech výuky a přizpůsobovat je novým technologiím pro lepší výsledky žáků..
Integrace technologií	• Integrovat nové technologie pro zlepšení výuky. • Propojit online prvky s tradiční výukou na podporu samostatného učení. • Využívat nástroje založené na hrách a umělé inteligenci k personalizaci zkušeností studentů, zvýšení jejich zapojení a zvýšení interaktivity..

Inovace a kreativita	• Podporovat a modelovat inovativní výukové metody a inspirovat tak své kolegy. • Experimentovat s novými digitálními nástroji a kreativními přístupy k výuce. • Podporovat týmovou práci a kreativitu žáků prostřednictvím aktivit projektové výuky.
Tvorba a kurátorství digitálního obsahu	• Navrhovat poutavé digitální výukové materiály s využitím řady multimediálních nástrojů. • Přizpůsobit a upravit obsah tak, aby vyhovoval různým potřebám studentů. • Využívat nové technologie, jako je rozšířená realita a virtuální realita, k vytváření inovativních výukových prostředí a poskytovat poradenství kolegům při tvorbě obsahu.
Hodnocení digitálních nástrojů	• Použít hodnotící kritéria pro posouzení digitálních nástrojů pro vzdělávání v oblasti odborného vzdělávání a přípravy. • Poskytovat zpětnou vazbu k nově vznikajícím digitálním nástrojům s cílem zvýšit jejich účinnost. • Pochopit dopad vysoce kvalitních digitálních zdrojů na výsledky výuky.
Budování odolnosti	• Prokázat význam odolnosti pro dlouhodobý kariérní úspěch ve vzdělávání v oblasti odborného vzdělávání a přípravy. • Popsat různé formy odolnosti na pracovišti. • Pochopit, jak všímavost, přizpůsobivost a řízení času posilují odolnost.



Lotus

Resilience in VET Education



Spolufinancováno
Evropskou unií

Financováno Evropskou unií. Vyjádřené názory a stanoviska jsou však pouze názory a stanoviska autora (autorů) a nemusí nutně odrážet názory a stanoviska Evropské unie nebo Evropské výkonné agentury pro vzdělávání a kulturu (EACEA). Evropská unie ani EACEA za ně nemohou nést odpovědnost. Číslo projektu: 2022-2-IE01-KA220-VET-000099488