



# **WP3 - INTERAKTIVE INFOGRAFIKEN FÜR KARRIEREMANAGEMENT- FÄHIGKEITEN**

**FORSCHUNGSKOMPETENZEN**

# CALL-TO-ACTION-AKTIVITÄT

## THEMATISCHER BEREICH

Suche - Recherchekompetenz

## TÄTIGKEIT TITEL

Dynamische Forschungskompetenz

## ART DER RESSOURCE

Individuelle Tätigkeit

## DAUER DER AKTIVITÄT



60 Minuten

## LERNERGEBNISSE

- Verstehen des Zusammenhangs zwischen Forschungskompetenz und beruflichem Erfolg
- Demonstration effektiver Recherchestrategien für die Informationsbeschaffung und -auswertung
- Entwicklung einer Verpflichtung zur kontinuierlichen Verbesserung der Forschungskompetenzen

## ZIEL DER AKTIVITÄT

Diese Aktivität zielt darauf ab, die Lernenden mit grundlegenden Recherchefähigkeiten auszustatten und ihnen die Möglichkeit zu geben, effektive Recherchestrategien zu erforschen, die ihre Fähigkeit verbessern, Informationen zu finden, Quellen kritisch zu bewerten und zum akademischen und beruflichen Erfolg beizutragen.

## ERFORDERLICHE MATERIALIEN FÜR DIE AKTIVITÄT

- Laptops, Tablets oder Zugang zu Computerressourcen
- Notizbücher und Stifte

## SCHRITT-FÜR-SCHRITT-ANLEITUNG

### Schritt 1: Einführung

- Über die Bedeutung von Forschungskompetenzen für die akademische und berufliche Laufbahn nachdenken.
- Überlegen Sie, wie die Verbesserung von Forschungskompetenzen zu akademischen Spitzenleistungen und fundierten Entscheidungen führt.
- Erkennen Sie die Bedeutung der kontinuierlichen Verbesserung in unserer sich schnell entwickelnden Welt.
- Fahren Sie fort, indem Sie sich dieses Video ansehen: <https://www.youtube.com/watch?v=PnxBkOqThjI>

### Schritt 2: Dynamische Erkundung von Forschungsstrategien

- Nutzung von Online-Ressourcen und Datenbanken zur Erforschung effektiver Recherchestrategien für die Informationsbeschaffung und -auswertung.
- Selbstständige Auseinandersetzung mit verschiedenen Recherchemethoden, z. B. Stichwortsuche, Zitationsanalyse und Datenbankauswahl.
- Machen Sie sich detaillierte Notizen zu den wichtigsten Erkenntnissen und Einsichten, die Sie während des Erkundungsprozesses gewonnen haben.

### Schritt 3: Individuelle Reflexion

- Persönliche Reflexion über die verschiedenen untersuchten Forschungsstrategien unter Berücksichtigung ihrer Anwendbarkeit auf Ihre eigenen Forschungsprojekte und Interessen.
- Bewerten Sie die Wirksamkeit der einzelnen Strategien im Hinblick auf Relevanz, Effizienz und Zuverlässigkeit.

- Ermitteln Sie alle Herausforderungen, die während der Erkundung aufgetreten sind, und entwickeln Sie ein Brainstorming über mögliche Lösungen oder alternative Ansätze.

#### **Schritt 4: Schlussfolgerung**

- Reflektieren Sie den Nutzen der selbstgesteuerten Lernerfahrung und überlegen Sie, wie sie Ihre Forschungskompetenzen und -fähigkeiten verbessert hat.
- Verpflichten Sie sich, wirksame Forschungsstrategien in Ihre akademischen und beruflichen Bemühungen zu integrieren und setzen Sie sich konkrete Ziele für die Umsetzung.
- Denken Sie darüber nach, wie wichtig kontinuierliches Lernen und Anpassung im dynamischen Bereich der Forschung sind, und erkunden Sie Möglichkeiten zur Weiterentwicklung und Verfeinerung Ihrer Fähigkeiten.

### **VORLAGE**

#### **Schritt 1: Einführung**

Effiziente Recherchefähigkeiten sind der Grundstein für akademischen und beruflichen Erfolg. In einem Zeitalter der Informationsfülle heben sich Personen, die über gute Recherchefähigkeiten verfügen, von anderen ab. Dieser Workshop soll Sie mit dynamischen Recherchestrategien ausstatten, die Ihre Fähigkeit verbessern, sich in der Informationslandschaft mit Präzision und kritischer Einsicht zurechtzufinden.

#### **Schritt 2: Dynamische Erkundung von Forschungsstrategien**

##### **Notizbuch für Forschungsstrategien**

Diese Vorlage dient als strukturierter Leitfaden für die Erkundung dynamischer Forschungsstrategien. Die Teilnehmer können die wichtigsten Erkenntnisse, Strategien und Herausforderungen, auf die sie während des Workshops gestoßen sind, dokumentieren.

##### *Informationsbeschaffung:*

- Erforschung von Techniken für eine effiziente Informationsbeschaffung
- Notieren Sie sich Hilfsmittel und Ressourcen, die bei der Informationsbeschaffung helfen

##### *Bewertung der Quelle:*

- Kriterien für die Bewertung der Glaubwürdigkeit von Quellen entwickeln

- Dokumentieren Sie Methoden zur Unterscheidung von zuverlässigen Informationen

#### *Kritisches Denken:*

- Darüber nachdenken, wie kritisches Denken eine Rolle bei der effektiven Forschung spielt
- Strategien zur Förderung des kritischen Denkens identifizieren

### **Schritt 3: Gruppendiskussion**

- eine gemeinsame Diskussion über die untersuchten Forschungsstrategien führen
- Austausch von Erfahrungen, Herausforderungen und Lösungen innerhalb der Gruppe
- Förderung eines unterstützenden Umfelds für das Lernen und den Austausch von Erkenntnissen

### **Schritt 4: Reflexion und Engagement**

- Reflektieren Sie den Nutzen des Workshops und die neu gewonnenen Erkenntnisse
- sich persönlich verpflichten, wirksame Forschungsstrategien in die akademische und berufliche Praxis zu integrieren
- Anerkennung der Bedeutung des ständigen Lernens und der Anpassungsfähigkeit im dynamischen Bereich der Forschung





**Lotus**

Resilience in VET Education



Kofinanziert von der Europäischen Union

Von der Europäischen Union finanziert. Die geäußerten Ansichten und Meinungen entsprechen jedoch ausschließlich denen des Autors bzw. der Autoren und spiegeln nicht zwingend die der Europäischen Union oder der Europäischen Exekutivagentur für Bildung und Kultur (EACEA) wider. Weder die Europäische Union noch die EACEA können dafür verantwortlich gemacht werden. Projektnummer: 2022-2-IE01-KA220-VET-000099488