



WP3 – INTERAKTIVNE INFOGRAFIKE ZA VJEŠTINE UPRAVLJANJA KARIJEROM

RJEŠAVANJE PROBLEMA

CALL FOR ACTION

TEMATSKO PODRUČJE

Pripremite se – vještine za traženje posla

NAZIV AKTIVNOSTI

Interaktivni izazov rješavanja problema

VRSTA IZVORA

Interaktivni online kviz



TRAJANJE AKTIVNOSTI

40 minuta

ISHOD UČENJA

- Navedite osnove učinkovitih tehnika rješavanja problema
- Primijeniti praktične tehnike rješavanja problema u pripremi karijere
- Prevladajte izazove i prepreke s načinom razmišljanja usmjerenim na rješenja

CILJ AKTIVNOSTI

Ova aktivnost uključuje učenike u online kviz, potičući aktivno sudjelovanje i primjenu znanja u kontekstu rješavanja problema u karijeri.

MATERIJALI POTREBNI ZA AKTIVNOST

- Platforma za online kviz (npr. [Google obrasci](#), [Kahoot!](#)).
- Pripremljena interaktivna kviz pitanja vezana uz rješavanje problema u karijeri.
- pristup internetu.

UPUTE KORAK PO KORAK

Korak 1: Uvod

- Pročitajte priloženi uvod u aktivnost
- Razmislite o važnosti rješavanja problema u pripremi karijere i najrelevantnijim dostupnim alatima, metodama i pristupima

Korak 2: Mrežni kviz

- Pristupite platformi za online kviz [navedite vezu]
- Aktivno i promišljeno uključite se u interaktivna pitanja kviza koja se odnose na rješavanje problema u kontekstu karijere

Korak 3: Samorefleksija

- Razmislite o rezultatima kviza i razmislite o opravdanosti točnih odgovora
- Razmislite o alternativnim pristupima rješavanju problema razmatranim tijekom kviza

PREDLOŽAK

Korak 1: Uvod

Rješavanje problema sastavni je dio pripreme za karijeru jer pojedincima daje agilnost za snalaženje u izazovima. Na dinamičnom tržištu rada, učinkovite vještine rješavanja problema omogućuju pojedincima da se pozabave preprekama, prilagode promjenama i iskoriste prilike. Bilo da se radi o prevladavanju prepreka u traženju posla, izradi inovativnih strategija karijere ili pokazivanju otpornosti u suočavanju s neuspjesima, rješavanje problema potiče proaktivan način razmišljanja. Ovladavanjem ovom vještinom, pojedinci ne samo da poboljšavaju svoje sposobnosti donošenja odluka, već i njeguju otpornost potrebnu za uspješnu i ispunjenu karijeru. Rješavanje problema je stoga kamen temeljac za mlade učenike strukovnog obrazovanja i osposobljavanja koji žele napredovati u evoluirajućem krajoliku profesionalnog razvoja.

Korak 2: Mrežni kviz

Prijedlozi nekih pitanja za izradu kviza.

1. dio: Osnove učinkovitih i praktičnih tehnika rješavanja problema u pripremi karijere

Pitanje 1: Koja tehnika rješavanja problema uključuje generiranje mnogih ideja u grupnom okruženju za rješavanje određenog izazova?

- a) SWOT analiza
- b) Mapiranje uma
- c) **Brainstorming**
- d) Pareto analiza

Pitanje 2: Koja tehnika vizualno organizira informacije i ideje oko središnjeg koncepta, čineći ih korisnim za rješavanje problema i donošenje odluka?

- a) Dijagram riblje kosti
- b) **Mapiranje uma**
- c) Analiza temeljnog uzroka
- d) SWOT analiza

Pitanje 3: Koja metoda rješavanja problema uključuje utvrđivanje temeljnih uzroka problema kako bi se riješio njegov izvor u pripremi karijere?

- a) **Analiza temeljnog uzroka**
- b) Dijagram riblje kosti
- c) SWOT analiza
- d) Pareto analiza

Pitanje 4: Koja analiza pomaže pojedincima identificirati unutarnje snage i slabosti, kao i vanjske prilike i prijetnje u kontekstu pripreme za karijeru?

- a) **SWOT analiza**
- b) Pareto analiza
- c) Dijagram riblje kosti
- d) Brainstorming

Pitanje 5: Koja se metoda koristi za vizualni prikaz mogućih uzroka određenog problema u karijeri kako bi se razumjeli njegovi glavni uzroci?

- a) **Dijagram riblje kosti**
- b) Pareto analiza
- c) Mapiranje uma
- d) Analiza temeljnog uzroka

2. dio: Prevladajte izazove i prepreke s načinom razmišljanja usmjerenim na rješenja

Pitanje 6: Naišli ste na veliki neuspjeh u pripremi za karijeru. Koji je najučinkovitiji način razmišljanja za prevladavanje ovog izazova?

- a) Zadržavanje na problemu
- b) Optuživanje vanjskih čimbenika
- c) **Traženje inovativnih rješenja**
- d) Izbjegavanje problema

Pitanje 7: Suočavate se s otporom svojim idejama o karijeri. Što je stav usmjeren na rješenje u ovoj situaciji?

- a) Napuštanje svojih ideja
- b) Ignoriranje povratne informacije
- c) **Pronalaženje zajedničkog jezika i prilagođavanje vašeg pristupa**
- d) Reagirati obrambeno

Pitanje 8: Vaš početni plan karijere nailazi na neočekivane prepreke. Što je pristup usmjeren na rješenje u ovoj situaciji?

- a) Odustajanje od plana
- b) **Traženje alternativnih ruta i prilagođavanje plana**
- c) Optuživanje vanjskih čimbenika
- d) Ignoriranje izazova

Pitanje 9: Dobivate konstruktivne kritike na svoju molbu za posao. Što odražava stav usmjeren na rješenja?

- a) Odbacivanje povratne informacije
- b) **Učenje iz povratnih informacija i poboljšanje**
- c) Izbjegavanje daljnjih primjena
- d) Okrivljavanje vanjskih čimbenika za povratnu informaciju

Pitanje 10: Suočavate se s kratkim rokom za projekt vezan uz karijeru. Što pokazuje način razmišljanja usmjeren na rješenja?

- a) Odgađanje i nadanje najboljem
- b) Traženje podrške od drugih
- c) Žalba na rok
- d) **Razdvajanje projekta na upravljive zadatke i određivanje prioriteta**

Korak 3: Samorefleksija

- Kakvi su bili vaši rezultati kviza i kako se osjećate o njima?
- Odvojite trenutak da razmislite o opravdanju iza točnih odgovora. Jeste li razumjeli zašto su određene opcije bile točne?
- Je li bilo pitanja ili tema koje ste smatrali posebno izazovnim ili pronicljivim?
- Razmislite o alternativnim pristupima rješavanju problema koji su razmatrani tijekom kviza. Je li vam se neki od ovih pristupa dopao?
- Razmislite o vlastitim metodama rješavanja problema. Postoje li neke alternativne strategije koje biste mogli uključiti na temelju onoga što ste naučili u kvizu?
- Kako bi razmatranje različitih perspektiva i pristupa moglo poboljšati vaše vještine rješavanja problema u budućim situacijama?

P1: točan odgovor bio je brainstorming – tehnika koja se koristi za generiranje mnogih ideja u kratkom vremenu. To uključuje skupinu ljudi koji se okupljaju kako bi podijelili svoje ideje i nadogradili međusobne prijedloge.

P2: točan odgovor bio je mapiranje uma – vizualna tehnika koja se koristi za organiziranje informacija i ideja. Uključuje stvaranje dijagrama koji povezuje različite ideje i koncepte zajedno, omogućujući vam da vidite odnose među njima.

P3: točan odgovor je analiza temeljnog uzroka – tehnika koja se koristi za utvrđivanje temeljnog uzroka problema. To uključuje višestruko postavljanje pitanja “zašto” kako bi se došlo do korijena problema, a ne samo liječenje simptoma.

P4: točan odgovor bio je SWOT analiza – tehnika koja se koristi za procjenu prednosti, slabosti, prilika i prijetnji poslovanja ili projekta. Uključuje prepoznavanje unutarnjih i vanjskih čimbenika koji bi mogli utjecati na uspjeh pothvata.

P5: točan odgovor bio je dijagram riblje kosti – također poznat kao Ishikawa dijagram, to je vizualni alat koji se koristi za prepoznavanje mogućih uzroka problema. Uključuje stvaranje dijagrama koji izgleda kao riblji kostur, s problemom na glavi ribe i mogućim uzrocima koji se granaju od kralježnice.

P6: točan odgovor bio je traženje inovativnih rješenja – kada se suočavate s velikim neuspjehom, zadržavanje na problemu, okrivljavanje vanjskih čimbenika ili izbjegavanje problema može spriječiti napredak. Najučinkovitije razmišljanje je tražiti inovativna rješenja. To uključuje proaktivno istraživanje kreativnih i strateških pristupa za prevladavanje izazova, poticanje otpornosti i prilagodljivosti u pripremi karijere.

P7: točan odgovor je pronalaženje zajedničkog jezika i prilagođavanje vašeg pristupa – stav usmjeren na rješenje u slučaju otpora uključuje pronalaženje zajedničkog jezika i prilagođavanje vašeg pristupa. Ovaj pristup potiče suradnju i fleksibilnost, dopuštajući pojedincima da se pozabave problemima, uključe povratne informacije i rade na rješavanju. Napuštanje ideja, ignoriranje povratnih informacija ili obrambeno reagiranje može spriječiti napredak i suradnju u razvoju karijere.

P8: točan odgovor bio je traženje alternativnih ruta i prilagodba plana – pristup usmjeren na rješenja u slučaju neočekivanih prepreka uključuje traženje alternativnih ruta i prilagodbu plana. Potpuno odustajanje od plana može ograničiti potencijalne prilike, dok okrivljavanje vanjskih čimbenika ili ignoriranje izazova može spriječiti napredak. Traženjem alternativa i prilagođavanjem plana pojedinci mogu pokazati otpornost, kreativnost i proaktivan način razmišljanja u prevladavanju prepreka.

P9: točan odgovor bio je učenje iz povratnih informacija i uvođenje poboljšanja – stav usmjeren na rješenja kada se prima konstruktivna kritika uključuje učenje iz povratnih informacija i uvođenje poboljšanja.



Odbacivanje povratnih informacija može spriječiti osobni i profesionalni rast, dok okrivljavanje vanjskih čimbenika ili izbjegavanje daljnjih prijava može ograničiti prilike. Aktivnim učenjem iz povratnih informacija i uvođenjem poboljšanja, pojedinci demonstriraju predanost samopoboljšanju i povećane šanse za uspjeh u svojoj karijeri.

P10: točan odgovor bio je rastavljanje projekta na zadatke kojima se može upravljati i određivanje prioriteta – demonstriranje načina razmišljanja usmjerenog na rješenja u uvjetima kratkog roka uključuje rastavljanje projekta na zadatke kojima se može upravljati i određivanje prioriteta. Odugovlačenje ili prigovaranje na rok može dovesti do neučinkovitosti i dodatnog stresa. Traženje podrške od drugih je korisno, ali razbijanje projekta na zadatke kojima se može upravljati pokazuje proaktivno rješavanje problema, učinkovito upravljanje vremenom i strateški pristup ispunjavanju rokova u projektima vezanim uz karijeru.

Razmislite o tome kako se te tehnike i načini razmišljanja mogu praktično primijeniti u scenarijima karijere u stvarnom svijetu. Istovremeno, istražite alternativne pristupe pregledom netočnih odgovora.



Lotus

Resilience in VET Education



**Sufinancira
Europska unija**

Financirano sredstvima Europske unije. Izneseni stavovi i mišljenja su stavovi i mišljenja autora i ne moraju se podudarati sa stavovima i mišljenjima Europske unije ili Europske izvršne agencije za obrazovanje i kulturu (EACEA). Ni Europska unija ni EACEA ne mogu se smatrati odgovornima za njih. Broj projekta: 2022-2-IE01-KA220-VET-000099488