



MANUAL DO FORMADOR





INTRODUÇÃO

Bem-vindo ao Manual do Formador para as Infografias Interativas LOTUS. Este manual foi concebido para o ajudar a navegar nas 18 infografias interativas e para o orientar sobre a forma como pode utilizá-las com os formandos do ensino e formação profissionais (EFP). Desenvolvidas no âmbito do projeto [LOTUS](#), consistem num conjunto de recursos digitais focados num tema central que visa reforçar a resiliência dos formandos do EFP para uma gestão eficaz da carreira.

As infografias interativas são uma forma dinâmica de envolver os formandos nativos digitais e de os encaminhar para recursos de aprendizagem úteis. Estas infografias suscitarão debates e incluem códigos QR que, quando lidos, conduzem a um ambiente de aprendizagem autónomo e portátil. Cada código QR está associado a um

conteúdo específico, tornando a aprendizagem acessível em qualquer parte. Na sua essência, foram pensadas para smartphones e incluem vídeo, texto, áudio e hiperligações, tudo num formato visualmente apelativo que se adapta perfeitamente aos formandos do EFP.

As infografias interativas foram concebidas para fornecer uma série de métodos diferentes de melhoria de aptidões e competências essenciais relativamente à gestão de carreira. Foram criadas para serem utilizadas pelos formadores com os formandos, sejam do EFP, estudantes que concluem o ensino secundário e iniciam novas carreiras profissionais, jovens à procura de emprego ou com empregos precários que procuram novas oportunidades de carreira.

As 18 infografias estão divididas em três áreas principais de Competências de Gestão de Carreira, nomeadamente:

1. **PREPARAR** – competências para a procura de emprego: seis recursos didáticos sobre trabalho de equipa, comunicação oral e escrita, gestão do tempo, resolução de problemas, sentido de iniciativa e pensamento crítico;
2. **PROCURAR** – competências para a procura de emprego: seis recursos didáticos sobre competências de pesquisa, análise de informação, comunicação interpessoal, avaliação de pontos fortes e aptidões pessoais, técnicas de entrevista e interesses e competências;
3. **MANTER** – competências para a manutenção de emprego: seis recursos didáticos sobre tendências do mercado de trabalho, a digitalização e o meu trabalho, adaptabilidade à mudança, desenvolvimento de competências digitais, desenvolvimento de competências transversais, percurso profissional preparado para o futuro.

GESTÃO DO TEMPO



Domina o tempo, domina o sucesso: eficiência em cada momento!



Cofinanciado pela União Europeia

Financiado pela União Europeia. Os pontos de vista e as opiniões expressas são as dos(a) autor(es) e não refletem necessariamente a posição da União Europeia ou da Agência de Execução Europeia da Educação e da Cultura (EACEA). Nem a União Europeia nem a EACEA podem ser tidas como responsáveis por essas opiniões. Número do projeto: 2022-2-IE01-KA220-VE1-00009488



Cada infografia inclui três recursos educativos que podem ser acedidos através da leitura do código QR. Disponibilizam um vídeo introdutório que apresenta as principais informações teóricas sobre o tema, um Desafio Digital que utiliza a aprendizagem baseada em desafios para reforçar a aprendizagem, sendo uma forma cativante de estimular o pensamento crítico e a resolução de problemas nos alunos, bem como uma Atividade Prática em que os formandos são convidados a pôr à prova os conhecimentos adquiridos, aplicando-os no mundo real.

Estas infografias são facilmente acessíveis e fáceis de utilizar pelos formadores que trabalham com estes grupos de jovens. São de fácil impressão, podendo também ser apresentadas em salas de aula, sistemas de gestão da aprendizagem, locais de trabalho ou em quadros de avisos digitais, etc. Foram concebidas para serem apelativas e fáceis de utilizar pelos formandos, que apenas necessitam de um dispositivo móvel inteligente para aceder aos conteúdos.

UTILIZAR OS INFOGRÁFICOS INTERATIVOS

As 18 infografias interativas abordam três áreas fundamentais da gestão de carreira, que ajudarão a dar passos para uma gestão eficaz. Os temas abordados são os seguintes:



A implementação de infografias interativas e de atividades envolventes, como vídeos, desafios digitais e atividades práticas, pode melhorar significativamente as experiências de aprendizagem dos jovens que estão a desenvolver competências de gestão de carreira. Seguem algumas dicas para os formadores integrarem eficazmente estes elementos:

1. **Familiarize-se com o conteúdo:** Reserve algum tempo para explorar a infografia antes de interagir com os formandos. Compreenda como funcionam as diferentes secções e as várias atividades disponíveis, tais como o vídeo introdutório, os desafios digitais e a atividade prática;
2. **Comece com objetivos de aprendizagem claros:** Comece por criar alguns objetivos de aprendizagem claros para cada módulo ou sessão. Defina quais as competências específicas de gestão de carreira ou de reforço da resiliência que serão desenvolvidas através da utilização de infografias com os seus formandos;
3. **Introduza com contexto:** Comece por fornecer o contexto da infografia interativa. Explique a sua finalidade, a forma como se alinha com os objetivos de aprendizagem e o que os formandos podem esperar obter com ela. Isto prepara o terreno para o envolvimento e a aprendizagem;
4. **Apresente o conteúdo:** Escolha um local para apresentar a infografia interativa na sala de aula, seja através de um projetor, impressa e exposta nas paredes ou através de meios digitais. Assegure que as infografias são visíveis para os formandos;
5. **Utilize os vídeos de forma eficaz:** Comece com os vídeos introdutórios, pedindo aos participantes que os vejam e que depois debatam em grupo o seu conteúdo. Faça um brainstorming prévio de algumas questões que podem ser utilizadas para orientar um debate em grupo sobre o vídeo antes de apresentar aos formandos os desafios digitais;
6. **Desafios digitais:** Incorpore os desafios digitais como atividades de aprendizagem na sua prática de ensino. Divida os formandos em grupos e atribua-lhes um dos desafios do LOTUS Digital Breakout. Cada desafio requer pensamento crítico, colaboração e aplicação dos conceitos aprendidos;
7. **Atividades práticas:** Convide os formandos a completar as atividades práticas durante as sessões ou no seu tempo livre. Estas atividades são concebidas para reforçar a aprendizagem introduzida pelo vídeo e solidificada pelo desafio digital;
8. **Feedback e avaliação:** Utilize questionários interativos ou sondagens para avaliar a compreensão geral e forneça feedback imediato para reforçar a aprendizagem. Considere a possibilidade de incorporar

- a avaliação interpares ou a autoavaliação para promover um maior envolvimento e reflexão;
9. **Integração com o currículo:** Alinhe a utilização das infografias interativas LOTUS com o seu currículo de EFP. Identifique claramente a forma como estes recursos sustentam os resultados de aprendizagem e as competências específicas. Integre-os em planos de aula ou módulos de aprendizagem para garantir que são utilizados eficazmente como parte da experiência educativa global. Todas as infografias interativas LOTUS são preparadas ao abrigo da licença Creative Commons e estão disponíveis no [site](#) do projeto LOTUS como Recursos Educativos Abertos (REA);
 10. **Promova a reflexão e o debate:** Incentive os formandos a refletir sobre o seu percurso de aprendizagem depois de interagirem com a infografia. Promova debates onde os formandos possam partilhar ideias, fazer perguntas e relacionar o conteúdo com as suas aspirações e desenvolvimento profissional.

Ao integrar estas dicas, os formadores do EFP podem criar experiências de aprendizagem dinâmicas que desenvolvam eficazmente as competências de gestão de carreira nos jovens através do Manual de Infografias Interativas da LOTUS.

UTILIZAR OS INFOGRÁFICOS INTERATIVOS

Neste exemplo, vamos analisar a primeira infografia interativa sobre o trabalho em equipa. Esta infografia tem como objetivo desenvolver as aptidões, os conhecimentos e as atitudes necessárias de forma que os jovens desenvolvam excelentes capacidades de trabalho em equipa.

A infografia contém três códigos QR que reencaminham para os recursos já falados - o vídeo introdutório, o desafio digital e a atividade prática. Os recursos da infografia devem ser utilizados pela ordem dos códigos QR.

Vamos começar com o vídeo que introduz o conceito de trabalho em equipa.

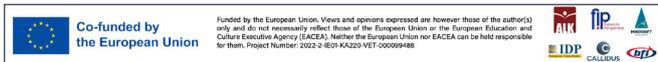


Com este vídeo, pode ajudar os seus formandos nos conhecimentos teóricos sobre o tema, promovendo um debate em grupo sobre o trabalho em equipa após a conclusão dos vídeos.

Depois de completar o vídeo, apresente os desafios digitais aos formandos. Estes foram concebidos para utilizar a aprendizagem baseada em desafios de forma a aplicar o conteúdo teórico apresentado no vídeo. Os desafios digitais criam um cenário onde os formandos podem pesquisar e aplicar os conhecimentos que aprenderam, demonstrando assim pensamento crítico e resolução de problemas, bem como aplicar

os conhecimentos aprendidos. Os formadores podem ajudar os formandos na conclusão destes desafios, compilando uma lista de recursos de apoio aos conhecimentos neles contidos.

Depois dos formandos terem concluído os desafios digitais, segue-se a atividade prática destinada a expandir a compreensão sobre a forma como se pode pôr em prática os conhecimentos recentemente adquiridos e implementar mudanças reais nas suas próprias vidas. Ao encorajar os formandos a completar a atividade prática está também a ajudá-los a consolidar a aprendizagem e a pôr em prática estas competências num contexto real. Encontrará, de seguida, um exemplo de como pode criar um plano de aula usando os recursos.



EXEMPLO DE PLANO DE AULA

Tópico: Trabalho de equipa			
Descrição das atividades de aprendizagem	Duração	Materiais ou equipamentos necessários	Resultados de aprendizagem e avaliação
Abertura do workshop: <ul style="list-style-type: none">• Abrir a sessão de trabalho dando as boas-vindas a todos os formandos;• Fazer uma breve introdução ao tema: a importância do trabalho em equipa em contextos profissionais;• Explicar os objetivos e as atividades da aula.	5 minutos	Infografia interativa n.º 1 - Trabalho de equipa	
AAktividade 1: Exploração da Infografia Interativa <ul style="list-style-type: none">• Apresentar a infografia, mostrando-a claramente na sala. O formador deve guiar os formandos através da infografia, destacando os principais conteúdos de aprendizagem, tais como a importância da colaboração, comunicação e resolução de problemas em ambientes de equipa;• Pedir aos participantes que peguem nos seus smartphones e se preparem para digitalizar os códigos QR que contêm os elementos interativos.	5 minutos		Os formandos conseguem explorar e compreender vários componentes de um trabalho de equipa eficaz, incluindo a colaboração, a comunicação e a resolução de problemas, através de uma infografia interativa.

<p>Atividade 2: Vídeo Educativo e Debate</p> <ul style="list-style-type: none"> • Convidar os participantes a digitalizar o código QR apresentado na infografia interativa e pedir que vejam o vídeo, centrado na importância do trabalho em equipa num contexto profissional; • Uma vez terminado o vídeo, debata os pontos-chave com os participantes, pedindo-lhes que partilhem as suas ideias sobre a importância do trabalho em equipa no local de trabalho e os momentos em que foi importante num encontro que tiveram anteriormente. 	15 minutos	Infografia interativa n.º 1 - Trabalho de equipa	Os formandos são capazes de identificar os principais aspetos do trabalho em equipa e explicar por que razão é crucial no local de trabalho.
<p>Atividade 3: Desafio Digital</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explicar o conceito de um desafio digital e o seu objetivo na aprendizagem baseada em desafios; • Dividir os participantes em pequenos grupos de duas a três pessoas e pedir para digitalizarem o código QR para o desafio digital; • Colocar um cronómetro de 15 minutos para que os participantes concluam o desafio; • Uma vez terminado o tempo, voltar a reunir o grupo para debater o desafio e o que aprenderam. 	20 minutos	Infografia interativa n.º 1 - Trabalho de equipa	Os formandos são capazes de aplicar competências de trabalho em equipa e de resolução de problemas para completar um desafio digital, demonstrando a sua capacidade de colaborar e comunicar eficazmente num ambiente de equipa.

<p>Atividade 4: Atividade Prática: A Minha Dinâmica Pessoal de Equipa!</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explicar a atividade de autorreflexão destinada a avaliar as competências de trabalho em equipa; • Pedir aos participantes para digitalizarem o código QR final de forma a encontrarem as instruções para completarem a atividade; • Dar tempo aos formandos para refletirem sobre as suas próprias experiências de equipa e documentar os seus pensamentos como parte do exercício. 	10 minutos	Infografia interativa n.º 1 - Trabalho de equipa	Os formandos são capazes de refletir sobre as suas experiências de equipa anteriores, avaliar as suas competências de trabalho em equipa e identificar áreas de crescimento pessoal e profissional na sua capacidade de trabalhar em equipa.
<p>Encerramento do workshop e feedback</p> <ul style="list-style-type: none"> • Encerrar o workshop recapitulando a importância do trabalho em equipa e as competências discutidas; • Salientar o valor da participação ativa em cenários de trabalho em equipa e incentivar os formandos a continuarem a refletir e a melhorar as suas competências de trabalho em equipa. 	5 minutos		
Duração total do módulo	60 minutos		





Lotus

Resilience in VET Education

