



WP3 – INFOGRÁFICOS INTERATIVOS PARA A GESTÃO DE CARREIRA

Competências de investigação

MODELO DE ATIVIDADE

ÁREA TEMÁTICA

Competências de investigação

TÍTULO DA ATIVIDADE

Competências de investigação dinâmicas

TIPO DE RECURSO

Atividade individual



DURAÇÃO DA ATIVIDADE

60 minutos

RESULTADOS DE APRENDIZAGEM

- Compreender a relação entre as competências de investigação e o sucesso profissional
- Demonstrar estratégias de pesquisa eficazes para a recuperação e avaliação da informação
- Desenvolver um compromisso de melhoria contínua das competências de investigação

OBJETIVO DA ATIVIDADE

Esta atividade visa capacitar o formando com competências essenciais de investigação, permitindo-lhe explorar estratégias de investigação eficazes, aumentando a sua capacidade de navegar na informação, avaliar criticamente as fontes e contribuir para o sucesso académico e profissional.

MATERIAIS NECESSÁRIOS PARA A ATIVIDADE

- Computadores portáteis, tablets ou acesso a recursos informáticos
- Cadernos e canetas

INSTRUÇÕES PASSO A PASSO

Passo 1: Introdução

- Reflita sobre o significado das competências de investigação nas atividades académicas e profissionais. Pense em como o aperfeiçoamento das competências de investigação conduz à excelência académica e à tomada de decisões informadas. Reconheça a importância da melhoria contínua para navegar no nosso mundo em rápida evolução.
- Visualização do vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=PnxBkOqThjI>

Passo 2: Exploração de estratégias de investigação dinâmicas

- Utilize recursos e bases de dados online para explorar estratégias de investigação eficazes para a recuperação e avaliação de informações. Aprofunde de forma independente várias metodologias de investigação, como a pesquisa de palavras-chave, a análise de citações e a seleção de bases de dados. Tome notas pormenorizadas sobre as principais conclusões e conhecimentos descobertos durante o processo de exploração.

Passo 3: Reflexão individual

- Reflita pessoalmente sobre as diversas estratégias de investigação exploradas, considerando a sua aplicabilidade aos seus próprios projetos e interesses de investigação. Avalie a eficácia de cada estratégia em termos de relevância, eficiência e fiabilidade. Identifique quaisquer desafios enfrentados durante a exploração e refletir sobre potenciais soluções ou abordagens alternativas.

Passo 4: Conclusão

- Reflita sobre o valor obtido como a experiência de aprendizagem autônoma, considerando a forma como esta melhora as suas competências e capacidades de investigação. Comprometa-se a integrar estratégias de investigação eficazes nos seus esforços académicos e profissionais, definindo objetivos específicos para a sua implementação. Reflita sobre a importância da aprendizagem e adaptação contínuas no domínio dinâmico da investigação e explore oportunidades de desenvolvimento e aperfeiçoamento de competências.

MODELO

Passo 1: Introdução

As competências de investigação eficazes são a pedra angular do sucesso académico e profissional. Numa era de abundância de informação, os indivíduos dotados de fortes competências de investigação destacam-se. Esta atividade visa capacitá-lo com estratégias de investigação dinâmicas que melhorarão a sua capacidade de navegar no panorama da informação com precisão e visão crítica.

Passo 2: Exploração de estratégias de investigação dinâmicas

Caderno de estratégias de investigação

Este modelo serve como um guia estruturado para explorar estratégias de investigação dinâmicas. Os participantes podem documentar as principais ideias, estratégias e desafios encontrados durante o workshop.

Recuperação de informação:

- Explorar técnicas para uma recuperação eficiente da informação
- Anotar as ferramentas e os recursos que ajudam na recolha de informações

Avaliação de origem:

- Desenvolver critérios para avaliar a credibilidade das fontes
- Métodos documentais para discernir informações fiáveis

Pensamento crítico:

- Refletir sobre a forma como o pensamento crítico desempenha um papel na investigação eficaz
- Identificar estratégias para promover as competências de pensamento crítico

Passo 3: Debate em grupo

- Participar num debate colaborativo sobre as estratégias de investigação exploradas
- Partilhar experiências, desafios e soluções no seio do grupo
- Promover um ambiente favorável à aprendizagem e à partilha de conhecimentos

Passo 4: Reflexão e compromisso

- Refletir sobre o valor obtido com o workshop e as novas perceções
- Assumir o compromisso pessoal de integrar estratégias de investigação eficazes nas práticas académicas e profissionais
- Reconhecer a importância da aprendizagem contínua e da adaptabilidade no domínio dinâmico da investigação





Lotus

Resilience in VET Education

